



**<<Հայկականի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՑԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ
ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ**

2025-2026 ուստարի

ԹԵՄԱ – Ասիայի ամենահետաքրքիր պետությունը մեր աչքերով՝ Սինգապուր

ԱՌԱՐԿԱ - Աշխարհագրություն

ԴԱՄԱՐԱՆ -VIII

ՆԱԽԱԳԾԱՑԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԻՄԻ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐ՝

Մարկոսյան Մարիամ

Մխոյան Գրիգոր

Մխոյան Հայկ

Ուսուցիչ՝ Գ.Սուրադյան.

**Ուսումնական նախագծային աշխատանքն իրականացվել է 8 շաբաթ
տևողությամբ՝ հետևյալ հաջորդականությամբ**

- 1. 09.03.2026 թ. - Աշխատանքային խմբերի ձևավորում, նախագծի թեմայի
ներկայացում, նպատակների ու վերջնարդյունքների ձևակերպում :**
- 2. 16.03. 2026թ. Ինֆորմացիայի հավաքագրում և մեթոդների հստակեցում:**
- 3. 30.03.2026թ. Հավաքած նյութերի վերանայում , քննարկում, տեսանյութի
պատրաստում:**
- 4. 06.04.2026թ. Առկա ինֆորմացիայի քննարկում և հավաքագրում մեկ աշխատանքի
մեջ: Նախագծային աշխատանքի թևավորում:**
- 5. 13.04.2026թ. Պատրաստած նյութերի վերանայում**
- 6. 20.04.2026թ. Սահիկաշարի կազմում:**

7. 27.04. 2026թ. Եզրակացության կազմում: Նախագծի պաշտպանության նախապատրաստում:

8. 06.05 .2026թ. Նախագծի պաշտպանություն: Հաշվետվության կազմում:

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

.Նպաստել սովորողների ճանաչողական և հետազոտական կարողությունների ձևավորմանը:

.Խթանել ձեռք բերած գիտելիքները և սեփական աշխատանքը ներկայացնելու, լսարանի առջև ելույթ ունենալու կարողություն:

.Վերլուծի հասանելի տեղեկույթը, ճանաչի ,կառուցի և գնահատի փաստարկները:

.Զարգացնել համագործակցային հմտությունները:

.Նախագծի ծրագրման փուլում աշակերտները ուսումնասիրեցին, որ աշխարհում կան բազմաթիվ հետաքրքիր պետություններ, սակայն Մինգապուրը առանձնանում է իր արագ զարգացման, բարձր կենսամակարդակի, ժամանակակից ենթակառուցվածքների և բնապահպանական քաղաքականության շնորհիվ: Այն համարվում է աշխարհի ամենամաքուր, ամենաանվտանգ և տնտեսապես ամենազարգացած երկրներից մեկը: Չնայած փոքր տարածքին՝ Մինգապուրը դարձել է համաշխարհային ֆինանսական, առևտրային և տրանսպորտային կենտրոն:

Կարողացան ապահովել միջառարկայական կապը: Հասկացան իրենց առջև դրված հիմնահարցը, դրա լուծմանն ուղղված իրենցից ակնկալվող քայլերը:

.Տեսական մասի կատարման փուլում հավաքեցին նյութեր և տեղեկություններ (համացանց, դասագիրք, գրադարան), գործնականում կատարվեցին այցելություններ Ավ. Իսահակյանի տուն - թանգարան, Իսահակյան գյուղ՝ թեմային ավելի մանրամասն տեղեկանալու և առանցքային հարցերին ծանոթանալու համար:

Քննարկման փուլում վերանայեցին հավաքագրված բոլոր նյութերն ու տեղեկությունները, ուսուցչի օգնությամբ նախապատրաստվեցին բուն աշխատանքների իրականացմանը:

.Վերջնարդյունքների ընթացքում աշակերտները նախապատրաստեցին ցուցադրություն բեմականացում սահիկաշար, «Դեպի Մինգապուր » փոքրիկ գրքույկ , փոքրիկ տեսաֆիլմ որոշեցին նախագծի առանցքը կազմող քայլերի

հերքականությունը: Տուցաբերեցին մեղիա հմտություններ, կիրառեցին տարբեր գործիքակազմեր, համագործակցային հմտություններ:

.Նրա բոլոր նյութերը պատրաստ էին, խումբն ուսուցչի գլխավորությամբ կատարեց վերջնական արդյունքների կազմում՝ սահիկաշարի մշակում, ցուցադրությունների նախապատրաստում, տեսաֆիլմի հեյուկային ապահովում, որոնք էլ ներկայացվեցին նախագծային պրոդուկտի տեսքով:

. Կատարվեց արդյունքների հանրային ներկայացում և գնահատում:

Նախագծային աշխատանքի կատարման ավարտին աշակերտների մոտ ձևավորվեցին հետևյալ կարողունակությունները՝

1. Սովորել սովորելու կարողունակություն
2. Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
3. Թվային և մեղիա կարողունակություն
4. Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
5. Մշակութային կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքներ՝

. Ներկայացրին սահիկաշար, որտեղ արտացոլված են հետազոտության հարցերը, տեղեկություններ, տեսանյութեր, վերջնական պրոդուկտը՝ գրքույկ:

- Իրականացրին անհրաժեշտ տեղեկության որոնման աղբյուրների վերլուծություն:
- Քննադատեցին մշակութային ձեռքբերումներն ու հարստությունները:
- Տուցաբերեցին համագործակցություն խմբային աշխատանքում:
- Կատարեցին բովանդակային նյութերի համակարգում:
- Տուցաբերեցին ստեղծագործական հմտություններ, ինքնուրույն աշխատելու, վերլուծելու կարողություններ:

Ստեղծեցին աշխատանք.

- Սահիկաշար

- Փոքրիկ գրքույկ
- Տեսաֆիլմ
- Ցուցադրություն (բեմականացում)

Կատարվեց մասնակիցների գնահատում՝ ըստ նախագծային աշխատանքի գնահատման ուրբիկի:

Ընթացք՝ 3 միավոր

Բովանդակություն՝ 4 միավոր

Ներկայացում՝ 3 միավոր

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման մասին.

Նախագծին մասնակցող աշակերտներն, անցնելով իրենց համար բոլորովին նոր այս բարդ , բայց միևնույն ժամանակ հետաքրքիր ճանապարհով , առաջարկեցին՝

- հաջորդ տարիներին նախագծային աշխատանքների իրականացման համար ավելացնել ժամաքանակը:
- Անցկացնել իրազեկման դասընթացներ՝ աշակերտներին նախապատրաստելու կատարվելիք աշխատանքներին:
- Ընդլայնել համակարգչի ներդրումը նախագծային աշխատանքների իրականացման համար

Նախագծի ղեկավար՝



Գ. Մուրադյան