



«ՀԱՅԿԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2025-2026 ուսումնական տարի

Նախագծային աշխատանքի պլան

«Ասիայի ամենահետաքրքիր պետությունը մեր աչքերով.
Մինգապուր »

VIII դասարան

Ղեկավար՝ Գ. Մուրադյան

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆ

Առարկա՝ Աշխարհագրություն

Նախագծի ղեկավար՝ Գ. Մուրադյան

Թեմա	Ասիայի ամենահետաքրքիր պետությունը մեր աչքերով՝ Սինգապուր
Առարկա	Աշխարհագրություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ
Դասարան	8-րդ
Տևողություն	8 ժամ /մարտի 9-ից –մայիսի 06 -ը
Նախագծի իրականացման փուլեր	<p>1.Թեմայի ընտրություն: Հիմնահարցի ձևակերպում: 09.03.2026 թ.</p> <p>2. Տեղեկատվության հավաքում 16.03.2026թ.</p> <p>3. Խմբերի ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի քննարկում, տեղեկատվության մշակում: 30.03.2026թ.</p> <p>4.Տվյալների հստակեցում: 06.04.2026թ.</p> <p>5Ո Տվյալների վերլուծություն 13.04.2026թ.</p> <p>6. Ստեղծագործական աշխատանք 20.04.2026թ.</p> <p>7. Ներկայացման նախապատրաստում 27. 04.2026թ.</p> <p>8.Վերջնական ներկայացում:Նախագծի պաշտպանություն 06. 05. 2026թ</p>
Վերջնաժամկետ	Մայիսի 06
Տեսակ	Մոնոառարկայական
Զնաչափ	Թիմային
Նախագծի նպատակը՝	

- Ծանոթացնել Մինգապուրի աշխարհագրական դիրքին, բնական պայմաններին և բնակչությանը:
- Ուսումնասիրել Մինգապուրի տնտեսական և տեխնոլոգիական զարգացման մոդելը:
- Զարգացնել համեմատական վերլուծության և քննադատական մտածողության հմտություններ:
- Մշակել թիմային աշխատանք և ներկայացման հմտություններ:
- Քննարկել, թե ինչ քայլերով փոքր պետությունը կարող է դառնալ առաջատար ոլորտներում:

Նախագծի վերջնարդյունքները՝

1. Կիրառի տեքստային և գրաֆիկական խմբագրիչներ, այդ թվում՝ աջակցող տեխնոլոգիաներ, կարողանա մշակել տվյալներ՝ օգտագործելով անհրաժեշտ թվային գործիքներ և ծրագրեր:
2. Ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ:
3. Բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ:
4. Դրսևորի հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր:
5. Ընկերակցի, դրսևորի բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ, համագործակցի և հաղորդակցվի տարբեր ձևաչափերով:

Նախագծի նկարագիրը

1. Նախագծային թեմայի ընտրություն
2. Թեմայի տրոհում ենթաթեմաների
3. Նախաձեռնող խմբի ձևավորում
4. Տեղեկատվության հավաքագրում
5. Տեղեկատվության քննարկում, մշակում
6. Թեմայի վերաբերյալ եզրահանգումների ձևակերպում
7. Հետազոտական հաշվետվության նախապատրաստում
8. Նախագծի պաշտպանություն/պրեզենտացիա

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲԱԺԱՆՈՒՄ

Աշակերտ 1 – Աշխարհագրական դիրք և բնական պայմաններ

Տարածք

Կլիմա

Բնակչություն

Ռազմավարական դիրքի ազդեցությունը զարգացման վրա

Աշակերտ 2 – Տնտեսություն և զարգացում

Նավահանգիստ և առևտուր

Ֆինանսական համակարգ

Տեխնոլոգիական զարգացում

«Տնտեսական հրաշքի» պատճառներ

Աշակերտ 3 – Զաղաքաշինություն, կրթություն և կարգապահություն

Խելացի քաղաք

Կանաչ քաղաքականություն

Կրթական համակարգ

Օրենքի խիստ կիրառություն

Կարողունակություններ, որոնք կզարգանան այս նախագծի ընթացքում

Մովորել սովորելու կարողունակություն Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն Թվային և մեդիա կարողունակություն Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն		
Հետազոտության հիմնախնդիրը (մարտահրավերային հարցը)		
Ինչպե՞ս փոքր տարածք ունեցող և բնական ռեսուրսներ գրեթե չունեցող պետությունը դարձել համաշխարհային տնտեսական կենտրոն :		
Հիմնական հարցեր		
Ինչպե՞ս փոքր տարածք ունեցող և բնական ռեսուրսներ գրեթե չունեցող Սինգապուր պետությունը դարձրել համաշխարհային տնտեսական կենտրոն: Որո՞նք են Սինգապուրի տնտեսական, կրթական և քաղաքաշինական հաջողության հիմնական պատճառները: Կարո՞ղ է Հայաստանն օրինակ վերցնել Սինգապուրի մոդելը և ինչ քայլեր պետք է անի: Որո՞նք են Սինգապուրի զարգացման հիմնական մարտահրավերները և ինչպես հաղթահարել դրանք:		
Միջառարկայական կապեր		
Հայոց լեզու, մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, քիմիա, պատմություն		
Նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ		
Տեղեկատվական գրքույկ	Սահիկաշար	

Հետազոտության արդյունքներ

1. Համացանց
2. Գրադարան
3. Դասագիրք
4. Այլ արդյունքներ

Գնահատում