



«ՀԱՅԿԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

2025-2026 ուսումնական տարի

Նախագծային աշխատանքի պլան

«ՀՀ բնության հուշարձանները»

IX դասարան

Ղեկավար՝ Գ. Մուրադյան

ՆԱԽԱԳԾԱՑԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՊԼԱՆ

Առարկա՝ Հայաստանի աշխարհագրություն

Նախագծի ղեկավար՝ Գ. Մուրադյան

Թեմա	ՀՀ Բնության հուշարձանները
Առարկա	Հայաստանի աշխարհագրություն
Ուսումնական տարի, կիսամյակ	2025-2026 ուստարի, 2-րդ կիսամյակ
Դասարան	9-րդ
Տևողություն	8 ժամ /մարտի 3-ից – ապրիլի 28-ը
Նախագծի իրականացման փուլեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Թեմայի ընտրություն: Հիմնահարցի ձևակերպում: 03.03.2026 թ. 2. Տեղեկատվության հավաքում 10.03.2026թ. 3. Խմբերի ինքնուրույն հետազոտական աշխատանքի քննարկում, տեղեկատվության մշակում: 17.03.2026թ. 4. Տվյալների հստակեցում: 31.03.2026թ. 5՝ Տվյալների վերլուծություն 06.04.2026թ. 6. Ստեղծագործական աշխատանք 13.04.2026թ. 7. Ներկայացման նախապատրաստում 20. 04.2026թ. 8.Վերջնական ներկայացում : Նախագծի պաշտպանություն 28. 04. 2026թ
Վերջնաժամկետ	Ապրիլի 28
Տեսակ	Մոնոառարկայական
Ձևաչափ	Թիմային

Նախագծի նպատակը

- Ներկայացնել Հայաստանի բնության հուշարձանները և տարածքային բաշխվածությունը:
- Զարգացնել հետազոտական և վերլուծական հմտություններ::
- Ձևավորել բնապահպանական մտածողություն :
- Զարգացնել համագործակցային հմտություններ:

Նախագծի վերջնարդյունքները

- Ներկայացնել Հայաստանի բնության հուշարձանները և տարածքային բաշխվածությունը:
- Իրականացնի անհրաժեշտ տեղեկույթի որոնման աղբյուրների վերլուծություն:
- Ցուցաբերի համագործակցություն խմբային աշխատանքում:
- Կատարի բովանդակային նյութերի համակարգում:
- Ստեղծի արտադրանք / պրոդուկտ

Սահիկաշար

Տեսանյութ

Զեկույց

Նախագծի նկարագիրը

1. Նախագծային թեմայի ընտրություն
2. Թեմայի տրոհում ենթաթեմաների
3. Նախաձեռնող խմբի ձևավորում
4. Տեղեկատվության հավաքագրում
5. Տեղեկատվության քննարկում, մշակում
6. Թեմայի վերաբերյալ եզրահանգումների ձևակերպում
7. Հետազոտական հաշվետվության նախապատրաստում
8. Նախագծի պաշտպանություն/պրեզենտացիա
9. Արդյունքների ամփոփում

Նախագծի կապը ՀՊԶ-ի հետ

1. Կիրառի տեքստային և գրաֆիկական խմբագրիչներ, այդ թվում՝ աջակցող տեխնոլոգիաներ, կարողանա մշակել տվյալներ՝ օգտագործելով անհրաժեշտ թվային գործիքներ և ծրագրեր:
2. Ցուցաբերի իր գործունեությունը պլանավորելու և ժամանակն արդյունավետ տնօրինելու կարողություններ:
3. Բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ:
4. Դրսևորի հետազոտելու, փորձարկելու, տարբեր գործիքակազմեր համադրելու կարողություն, ուրիշների հետ համատեղ կամ ինքնուրույն մշակի և իրականացնի նախագծեր:
5. Ընկերակցի, դրսևորի բաց և դրական վերաբերմունք այլոց հանդեպ, համագործակցի և հաղորդակցվի տարբեր ձևաչափերով:

Կարողունակություններ, որոնք կգարգանան այս նախագծի ընթացքում

Սովորել սովորելու կարողունակություն
Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
Ժողովրդավարական և քաղաքացիական կարողունակություն
Թվային և մեդիա կարողունակություն
Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն

Հետազոտության հիմնախնդիրը (մարտահրավերային հարցը)

Պե՞տք է արդյոք Հայաստանի բոլոր բնության հուշարձանները բաց լինեն զբոսաշրջության համար: Հայաստանի բնության հուշարձանները բավարար կերպով պաշտպանվա՞ծ են, թե՞ վտանգված են մարդու գործունեության պատճառով:

Հիմնական հարցեր

ՀՀ բնության ի՞նչ հուշարձաններ կան

ՀՀ-ի, որ մարզերում են կենտրոնացված

Արդյո՞ք մարդը իր գործունեությամբ ազդում է բնական հուշարձանների վրա:

ՀՀ-ի Բնության հուշարձանները, որպես զբոսաշրջային ռեսուրս տնտեսական նշանակություն ունե՞ն:

Հայոց լեզու, մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, քիմիա, պատմություն

Նախագծի վերջնարդյունքների ներկայացման տեսակներ

Ամսագիր կամ թերթ, պաստառ	Վեբ-կայք
V Տեղեկատվական թերթիկ	VՍահիկաշար
Տեսանյութ	Սոցիալական գովազդ, հոլովակ
Ձայնվածք (փողբասք)	Բուկլետ
Դասընթացներ	Կլոր սեղան քննարկում
V Սրցույթ/ միջոցառում	Բուկլետ
Ցուցահանդես	Ֆլեշմոբ/ տարածում կայքերում
V Ուսուցանող խաղ	Նամակ/ ուղերձ

Հետազոտության աղբյուրներ

1. Համացանց
2. Գրադարան
3. Դասագիրք
4. Այլ աղբյուրներ

Գնահատում