



**<<Հայկականի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ**

ԿԱՏԱՐՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2025-2026 ուստարի

ԹԵՄԱ – ՀՀ Բնության հուշարձանները

ԱՌԱՐԿԱ – Հայաստանի աշխարհագրություն

ԴԱՍԱՐԱՆ -IX

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԹԻՄԻ ԱՇԽԱԿԵՐՏՆԵՐ՝

Ամրոյան Ցողիկ Հայկի

Բաղդասարյան Սամվել Արամայիսի

Կիրակոսյան Վահան Շահենի

Սերոբյան Ռաիսա Արշակի

Գուրգեն Ավետիսյան Գևորգի

Խաչատրյան Սեյրան Ռազմիկի

Ուսուցիչ՝ Գ.Սուրադյան.

**Ուսումնական նախագծային աշխատանքն իրականացվել է 8 շաբաթ
տևողությամբ՝ հետևյալ հաջորդականությամբ**

1. 03.03.2026 թ. - Աշխատանքային խմբերի ձևավորում, նախագծի թեմայի ներկայացում, նպատակների ու վերջնարդյունքների ձևակերպում :
2. 10.03.2026թ. Ինֆորմացիայի հավաքագրում և մեթոդների հստակեցում:
3. 17.03.2026թ. Հավաքած նյութերի վերանայում , քննարկում, տեսանյութի պատրաստում:

4. 31.03.2026թ. Առկա ինֆորմացիայի քննարկում և հավաքագրում մեկ աշխատանքի մեջ: Նախագծային աշխատանքի թևավորում:

5. 07.04.2026թ. Պատրաստած նյութերի վերանայում

6. 14.04.2026թ. Սահիկաշարի կազմում:

7. 21.04.2026թ. Եզրակացության կազմում: Նախագծի պաշտպանության նախապատրաստում:

8. 28.04.2026թ. Նախագծի պաշտպանություն: Հաշվետվության կազմում:

Նախագծային աշխատանքի իրականացման նպատակն է՝

- Ուսումնասիրել Հայաստանի բնության հուշարձանները:
- Բացահայտել դրանց առաջացման պատճառներն ու առանձնահատկությունները:
- Ներկայացնել դրանց նշանակությունը բնապահպանության և զբոսաշրջության զարգացման համար:
- Կարևորել բնության պահպանության անհրաժեշտությունը
- . Նպաստել սովորողների ճանաչողական և հետազոտական կարողությունների ձևավորմանը:
- . Խթանել ձեռք բերած գիտելիքները և սեփական աշխատանքը ներկայացնելու, լսարանի առջև ելույթ ունենալու կարողություն:
- □ Վերլուծի հասանելի տեղեկությո՞ւնը, ճանաչի ,կառուցի և գնահատի փաստարկները:
- □ Զարգացնել համագործակցային հմտությունները:

.Նախագծի ծրագրման փուլում աշակերտները ուսումնասիրեցին, որ Հայաստանը հարուստ է բնական գեղեցկություններով և յուրահատուկ բնության հուշարձաններով: Դրանք ձևավորվել են միլիոնավոր տարիների ընթացքում՝ երկրաբանական, կլիմայական և կենսաբանական գործընթացների արդյունքում: Բնության հուշարձանները գիտական, կրթական, գեղագիտական և զբոսաշրջային մեծ արժեք ունեն: Դրանք պահպանվում են պետության կողմից և համարվում են ազգային հարստություն: Կարողացան ապահովել միջառարկայական կապը: Հասկացան իրենց առջև դրված հիմնահարցը, դրա լուծմանն ուղղված իրենցից ակնկալվող քայլերը:

.Տեսական մասի կատարման փուլում հավաքեցին նյութեր և տեղեկություններ (համացանց, դասագիրք,

Քննարկման փուլում վերանայեցին հավաքագրված բոլոր նյութերն ու տեղեկությունները, ուսուցչի օգնությամբ նախապատրաստվեցին բուն աշխատանքների իրականացմանը:

.Վերջնարդյունքների ընթացքում աշակերտները նախապատրաստեցին ցուցադրություն սահիկաշար, խաղ <<Բացահայտենք Հայաստանի բնությունը >>թեմայով ,որոշեցին նախագծի առանցքը կազմող քայլերի հերթականությունը: Ցուցաբերեցին մեղիա հմտություններ, կիրառեցին տարբեր գործիքակազմեր, համագործակցային հմտություններ:

.Երբ բոլոր նյութերը պատրաստ էին , խումբն ուսուցչի գլխավորությամբ կատարեց վերջնական արդյունքների կազմում՝ սահիկաշարի մշակում, ցուցադրությունների նախապատրաստում, տեսաֆիլմի հնչյունային ապահովում, որոնք էլ ներկայացվեցին նախագծային պրոդուկտի տեսքով:

. Կատարվեց արդյունքների հանրային ներկայացում և գնահատում:

Նախագծային աշխատանքի կատարման 'ավարտին աշակերտների մոտ ձևավորվեցին հետևյալ կարողունակությունները՝

1. Սովորել սովորելու կարողունակություն
2. Ինքնաճանաչողական և սոցիալական կարողունակություն
3. Թվային և մեղիա կարողունակություն
- 4.Լեզվական գրագիտություն և կարողունակություն
- 5.Մշակութային կարողունակություն

Նախագծի վերջնարդյունքներ՝

. Ներկայացրին սահիկաշար, որտեղ արտացոլված են հետազոտության հարցերը, տեղեկություններ, տեսանյութեր,վերջնական պրոդուկտը՝ ուսումնական խաղ <<Բացահայտենք Հայաստանի բնությունը >> :

- Իրականացրին անհրաժեշտ տեղեկությոի որոնման աղբյուրների

վերլուծություն:

- Գնահատեցին մշակութային ձեռքբերումներն ու հարստությունները:
- Ցուցաբերեցին համագործակցություն խմբային աշխատանքում:
- Կատարեցին բովանդակային նյութերի համակարգում:
- Ցուցաբերեցին ստեղծագործական հմտություններ, ինքնուրույն աշխատելու, վերլուծելու կարողություններ:

Ստեղծեցին աշխատանք.

- Սահիկաշար
- ուսումնական խաղ
- Տեսաֆիլմ

Կատարվեց մասնակիցների գնահատում՝ ըստ նախագծային աշխատանքի գնահատման ռուբրիկի:

Ընթացք՝ 3 միավոր

Բովանդակություն՝ 4 միավոր

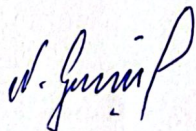
Ներկայացում՝ 3 միավոր

Առաջարկություններ ծրագրի բարելավման մասին.

Նախագծին մասնակցող աշակերտներն, անցնելով իրենց համար բոլորովին նոր այս բարդ, բայց միևնույն ժամանակ հետաքրքիր ճանապարհով, առաջարկեցին՝

- հաջորդ տարիներին նախագծային աշխատանքների իրականացման համար ավելացնել ժամաքանակը:
- Անցկացնել իրազեկման դասընթացներ՝ աշակերտներին նախապատրաստելու կատարվելիք աշխատանքներին:
- Ընդլայնել համակարգչի ներդրումը նախագծային աշխատանքների իրականացման համար

Նախագծի ղեկավար՝



Գ. Մուրադյան